

## THEMENANREGUNGEN FÜR VORWISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN UND DIPLOMARBEITEN

### Themenvorschlag von

Einrichtung:	Akademie der bildenden Künste Wien
Abteilung / Institut:	Das künstlerische Lehramt
Adresse:	Karl Schweighofer Gasse 3, 1070 Wien

### Forschungsfeld

Sexualpädagogik

### Beispielprojekt

Wie wird Heterosexualität als Norm in ausgewählten Kinderbüchern konstruiert?

Link zum Projekt: <http://www.akbild.ac.at/Portal/forschung/projekte/laufend>

Kurzbeschreibung:

Eine Bild- und Textanalyse von ausgewählten Kinderbüchern.

### Einstiegsliteratur

Beck, Angelika (2004): Lust auf mehr – neue Bilder von da unten. Kunst-volle Sexualpädagogik im Museum für Moderne Kunst. In: Timmermanns, Stefan/Truider, Elisabeth/Sielert, Uwe (Hg.) (2004): Sexualpädagogik weiter denken. Postmoderne Entgrenzungen und pädagogische Orientierungsversuche. Weinheim u.a.: Juventa-Verlag, S. 219-240.

Beck, Angelika (2013): Kunstpädagogik in der sexuellen Bildung. In: Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (Hg.): Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung. Weinheim: Juventa, S. 726-736.

Bitter, Melanie (2012): Geschlechterkonstruktionen und die Darstellung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans\* und Inter\* (LSBTI) in Schulbüchern. Eine gleichstellungsorientierte Analyse im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung. Frankfurt/Main. Online unter: [http://www.gew.de/Binaries/Binary88533/120423\\_Schulbuchanalyse\\_web.pdf](http://www.gew.de/Binaries/Binary88533/120423_Schulbuchanalyse_web.pdf)

Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten (1994 [1970]): Sexualerziehung an Schulen. Online unter: <http://www.bmukk.gv.at/medienpool/918/sexuerzi.pdf>

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: Kostenlose Materialien für die Sexualerziehung in der Schulen: <http://www.schule.loveline.de/>

Hammer, Clemens/Ziegelwanger, Sabine (2012): Interkulturelle Sexualkunde oder Sexualerziehung der Vielfältigkeit? Überlegungen zum Umgang mit Jugendlichen verschiedener Werthaltungen in der Sexualpädagogik. In: Österreichische HochschülerInnenschaft (Hg.): Sex(ual) Politics. Wien: Eigenverlag, S. 104-109. Online unter: [http://www.oeh.ac.at/fileadmin/user\\_upload/pdf/Broschueren/2012/oeh\\_sexual\\_politics\\_safe.pdf](http://www.oeh.ac.at/fileadmin/user_upload/pdf/Broschueren/2012/oeh_sexual_politics_safe.pdf)

## THEMENANREGUNGEN FÜR VORWISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN UND DIPLOMARBEITEN

Henning, Ann-Marlene/Bremer-Olszewski, Tina (2012): MAKE LOVE. Ein Aufklärungsbuch. Mit Fotografien von Heji Shin. Berlin: Rogner & Bernhard.

Institut für Sexualpädagogik: Material zum Film ‚Sex – we can?!‘. Online unter:  
[http://www.sexualpaedagogik.at/uploads/media/Manual\\_v091011.pdf](http://www.sexualpaedagogik.at/uploads/media/Manual_v091011.pdf)

Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes Nordrhein-Westfalen (2004): Mit Vielfalt umgehen. Sexuelle Orientierung und Diversity in Erziehung und Beratung. Düsseldorf. Online unter: [www.diversity-in-europe.org](http://www.diversity-in-europe.org)

Österreichisches Institut für angewandte Telekommunikation (Hg.) (2012): Sex und Gewalt in digitalen Medien. Prävention, Hilfe & Beratung. Ch@dvice – Handbuch für Pädagog/innen. Online unter:

[http://www.saferinternet.at/uploads/tx\\_simaterials/Sex\\_und\\_Gewalt\\_in\\_digitalen\\_Medien.pdf](http://www.saferinternet.at/uploads/tx_simaterials/Sex_und_Gewalt_in_digitalen_Medien.pdf)

Queer format und Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg (Hg.) (o.J.): Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Handreichung für Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe, Berlin: Eigenverlag. Online unter:  
[http://www.queerformat.de/fileadmin/user\\_upload/news/120622\\_SexuelleVielfalt\\_Glossar.pdf](http://www.queerformat.de/fileadmin/user_upload/news/120622_SexuelleVielfalt_Glossar.pdf)

Queer format (Hg.) (o.J.): Wie Sie vielfältige Lebensweisen an ihrer Schule unterstützen können. Broschüre. Online unter:

[http://www.queerformat.de/fileadmin/user\\_upload/news/Handlungsoptionen\\_Schule.pdf](http://www.queerformat.de/fileadmin/user_upload/news/Handlungsoptionen_Schule.pdf)

Schmidt, Renate-Berenike/Sielert, Uwe (Hg.) (2013): Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung. Weinheim: Juventa, 2. Auflage.

Selbstlaut – Verein gegen sexuelle Gewalt an Kindern und Jugendlichen, Vorbeugung - Beratung - Verdachtsbegleitung: Artikel, Literaturlisten auf der Homepage: <http://www.selbstlaut.org>

Van Dijk, Lutz/Van Driel, Barry (Hg.) (2008): Sexuelle Vielfalt lernen. Schulen ohne Homophobie. Berlin: Querverlag.

### Themenanregungen für vorwissenschaftliche Arbeiten und Diplomarbeiten

- Sexualpädagogik in der Schule aus der Sicht von Schüler\_innen, Lehrer\_innen etc.
- Unterschiedliche Lebens- und Beziehungsformen im Schulunterricht/in Schulbüchern
- Homophobie in der Schule
- Online-Beratung für Jugendlichen zu Themen wie Sex, Beziehung...
- Geschichte des pädagogischen Umgang mit Selbstbefriedigung
- Sexualität als Thema in der zeitgenössischen Kunst
- Sexualpädagogische Peer to Peer – Projekt
- Wissen von Jugendlichen über Verhütung und safer sex
- Klitoris und Paraurethraldrüse in der Sexualerziehung
- Prävention von sexuellen Übergriffen unter Jugendlichen
- Medienanalyse (Filme, Bücher...) z.B. zu Körpernormen, zur Darstellung von Liebesbeziehungen unter Jugendlichen...
- Sexuelle und reproduktive Rechte

## THEMENANREGUNGEN FÜR VORWISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN UND DIPLOMARBEITEN

### Hinweise für Schülerinnen und Schüler

Wir freuen uns, wenn du eine Anregung dieses Themenblatts für deine Arbeit auswählst. Bitte **informiere uns** doch, **welches Thema** du bearbeitest ([youngscience@oead.at](mailto:youngscience@oead.at)).

Wie du weißt, wird es für dich ab Herbst 2014 die Möglichkeit geben, deine Arbeit auf diese Plattform **hochzuladen**. Diese wird dann automatisch via E-Mail an jene Wissenschaftler/innen weitergeleitet, die dein Thema vorgeschlagen haben. Du erhältst im Gegenzug ein **Zertifikat**, das dir bestätigt, dass du dich im Rahmen deiner Arbeit mit einem aktuellen Forschungsthema beschäftigt hast.

### **Achtung | Warnung | Wichtiger Hinweis**

Bitte schreibe oben stehende Kurzbeschreibung nicht für die Formulierung des Erwartungshorizonts ab. Die Textpassage geht, genau wie die endgültige Arbeit, durch eine **Plagiatssoftware**.

### Kontakt und weitere Informationen

Young Science - Zentrum für die Zusammenarbeit von Wissenschaft und Schule  
bei der OeAD-GmbH | 1010 Wien | Ebendorferstraße 7  
T +43 1 53408-436 | [youngscience@oead.at](mailto:youngscience@oead.at) | [www.youngscience.at](http://www.youngscience.at)